



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A ATIVIDADE DE HOJE! VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM BRINQUEDO? OBA!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> <li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR ESPAÇOS E OBJETOS DE USO COLETIVO.</li> <li>• EXPLORAR O AMBIENTE DE CASA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM BAIXO E OUTROS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	O PAPAI/MAMÃE ESCOLHERÁ UM BRINQUEDO OU OBJETO DO INTERESSE DA CRIANÇA E DEVERÁ ESCONDÊ-LO EM ALGUM CANTO DA CASA, DEVENDO REALIZAR A SEGUINTE PERGUNTA: “ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?” SERÁ NECESSÁRIO FORNECER DICAS AO SEU FILHO(A) PARA QUE ELE(A) POSSA LOCALIZAR O BRINQUEDO/OBJETO ESCONDIDO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA MESA; ATRÁS DO SOFÁ; AO LADO DA GELADEIRA; EMBAIXO DA CAMA; ESTÁ LÁ FORA NO QUINTAL; DENTRO DO GUARDA-ROUPA; EM FRENTE AO ARMÁRIO, ETC. ASSIM, A CRIANÇA ESTARÁ DESENVOLVENDO NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, EM FRENTE E ATRÁS).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>“OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? OUVIREMOS UMA HISTÓRIA CONTADA EM FORMA DE PARLENDA: “UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ”</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS;</li> <li>• FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO;</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS;</li> <li>• CONTAGEM ORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORES(AS) ACOMPANHANDO PARLENDAS COMO “JANELA, JANELINHA”, “SERRA, SERRA, SERRADOR”, “BAMBALALÃO” E OUTROS.</li> <li>• OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.</li> <li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/N575GJZQE6K">HTTPS://YOUTU.BE/N575GJZQE6K</a>, E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “<b>UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ</b>”. ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS ENVOLVE RIMAS E CONTAGEM ORAL, ALGO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. DEPOIS, LEIA JUNTAMENTE COM SEU(SUA) FILHO(A) A PARLENDA IMPRESSA, DE MODO QUE A CRIANÇA POSSA OUVIR O NOME DOS ELEMENTOS PRESENTES NO TEXTO, IDENTIFICANDO TAMBÉM SUAS RESPECTIVAS FIGURAS. POR EXEMPLO: FEIJÃO, ARROZ, BISCOITO E PASTEL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR MEIO DA LEITURA DA PARLENDA IMPRESSA, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. DE MODO QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA OUVIR O NOME DOS ELEMENTOS PRESENTES NO TEXTO, IDENTIFICANDO E COLORINDO COM LÁPIS DE COR SUAS RESPECTIVAS FIGURAS. POR EXEMPLO: FEIJÃO, ARROZ, BISCOITO E PASTEL.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/06/2020 QUARTA- FEIRA

<p>“BOA TARDE FAMÍLIAS E CRIANÇAS, COMO VÃO VOCÊS! A ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ MUITO DIVERTIDA, POIS VAMOS BRINCAR DE: CORRIDA DO PINGUIM!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLAR E OUTROS.</li> <li>• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A ATIVIDADE DE HOJE É UMA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO COM BEXIGA CONHECIDA POR: <b><u>CORRIDA DO PINGUIM</u></b>. PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA, VAMOS PRECISAR DE BEXIGA. ENCHA A BEXIGA E COLOQUE ENTRE AS PERNAS DA CRIANÇA. NUM PRIMEIRO MOMENTO, PEÇA PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) CAMINHE COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXÁ-LA CAIR AO CHÃO. DEPOIS, AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE DO EXERCÍCIO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA ANDE DE COSTAS E DEPOIS CORRA COM O BALÃO ENTRE AS PERNAS.</p> <p>A BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR E SEM ESTOURAR!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA: 25/06/2020 QUINTA- FEIRA



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.  OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! CHEGOU A NOSSA TÃO ESPERADA HORA DO CONTO!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MARCAS GRÁFICAS</li> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR REGISTROS EM DIFERENTES SUPORTES: PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, DENTRE OUTROS.</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/ESJTCNRZZKI">HTTPS://YOUTU.BE/ESJTCNRZZKI</a> , E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “ <b>FUI PASSAR NA PINGUELINHA</b> ”. EMBORA SEJA UM TEXTO CURTO, OS PEQUENOS SE DIVERTEM COM SUAS RIMAS.  
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA IMPRESSÃO DOS PÉS NO PAPEL KRAFT, UTILIZANDO TINTA GUACHE.

DATA: 26/06/2020 SEXTA- FEIRA



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCES? VAMOS BRINCAR COM MASSA DE MODELAR? VAI SER MUITO DIVERTIDO!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURAS, PLANOS E OUTROS.</li><li>• MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISA, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	CONVIDE SUA CRIANÇA A BRINCAR COM MASSA DE MODELAR. DESAFIE SEU(SUA) FILHO(A) A FAZER DETERMINADAS ESCULTURAS COM A MASSA SEGUNDO ALGUMAS INSTRUÇÕES, POR EXEMPLO: FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA, FAÇA UMA COBRINHA ROLANDO A MASSA COM A PALMA DAS MÃOS. DISPONIBILIZE TAMBÉM, DIFERENTES OBJETOS PARA ELA CORTAR A MASSINHA EM DIFERENTES FORMATOS E TAMANHOS: <ul style="list-style-type: none"><li>— COPO DE PLÁSTICO</li><li>— COLHER</li><li>— TAMPAS</li><li>— PEQUENOS BRINQUEDOS</li><li>— PEÇAS DE ENCAIXE</li></ul> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> LEMBRE-SE, PODE SER QUE NUM PRIMEIRO MOMENTO SEU FILHO(A) TENDE COMER A MASSINHA, ISSO É NATURAL, POIS NESTA FASE AS CRIANÇAS DESCOBREM O MUNDO ATRAVÉS DA BOCA. O IMPORTANTE É MANTER A CALMA, MOSTRANDO A MANEIRA CORRETA DE UTILIZAR O MATERIAL!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	